



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE: CONOCIENDO EL SENA

Denominación del Programa de Formación:	Técnico en agroindustria alimentaria
Código del Programa de Formación:	936161
Nombre del Proyecto:	Transformación de materias primas agropecuarias con procesos estandarizados, de acuerdo a los productos disponibles en la zona y las necesidades del entorno
Fase del Proyecto:	INDUCCIÓN Fase 1 - Análisis
Actividad de Proyecto:	Realizar inmersión al proceso de inducción de la formación integral en articulación con la media y el SENA.
Competencia:	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social
Resultados de Aprendizaje Alcanzar:	<ul style="list-style-type: none">- Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normatividad institucional en el marco de su proyecto de vida.- Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA.
Duración de la guía:	15 horas

2. PRESENTACIÓN




Apreciado aprendiz bienvenido a la institución más querida por los colombianos, en adelante usted será el centro de atención, a quien serán dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda ser forjado y fortalecido. El desarrollo del proceso de INDUCCIÓN consta de tres guías; se inicia por el conocimiento de la institución SENA: su identidad, imagen corporativa e



historia, y normas de convivencia.

INDUCCIÓN



Bienvenida

Estimados amigos Aprendices:


Hoy los recibimos a todos con los brazos abiertos y con un cordial saludo de bienvenida. A partir de este momento, el SENA contribuirá en su proceso de formación y en el desarrollo de su perfil como libre pensador, con capacidad crítica, líder, solidario, emprendedor y creativo.

Como aprendices SENA, ustedes tienen ahora la responsabilidad de formarse para ser los agentes activos de nuestro país. Estudiar en el SENA no constituye solamente un privilegio, entraña al mismo tiempo un compromiso con la sociedad colombiana que lo hace posible.

Su compromiso inicia en el momento en que decide matricularse al programa de formación de su elección. Este compromiso incluye sobresalir siempre por su liderazgo positivo, su aspecto personal, el cuidado y manejo de los elementos y medios que se faciliten para su formación y el de su equipo de trabajo; tener siempre presente el respeto, la honestidad, responsabilidad, solidaridad con sus compañeros, tutores virtuales, directivos, personal administrativo y en general con los integrantes de la comunidad educativa, demostrando así los valores y principios que se le han inculcado desde su hogar y que ahora fortalecerá y promoverá en cada una de sus acciones en el SENA. Todo lo anterior generará una convivencia pacífica en comunidad y contribuirá en la construcción diaria del país que necesitamos. De usted depende que podamos lograrlo.

Nuevamente, les damos la más cordial y cálida bienvenida a esta su otra casa y reiteramos nuestro compromiso de seguir trabajando por la excelencia en el aprendizaje.

Deseamos a todos un periodo rico en experiencias académicas que sirvan como elemento de transformación personal y social.



Servicio Nacional de Aprendizaje • SENA 2014

“El único modo de hacer un gran trabajo, es amando lo que haces” Steve Jobs

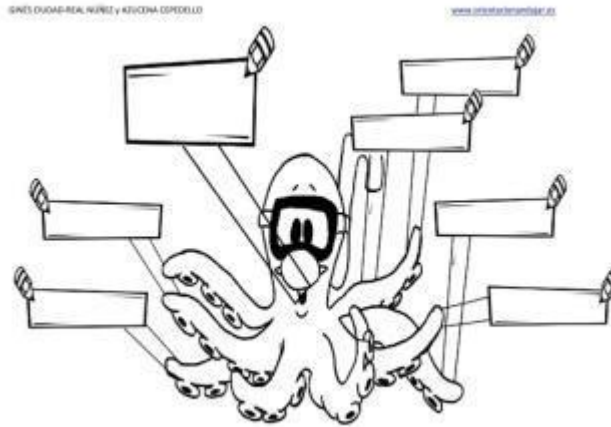
3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

Reflexione detenidamente sobre la siguiente frase *“Beneficios que le representa para su desarrollo personal y profesional ingresar como aprendiz al SENA y obtener un título o certificado”*.

Para socializar Escriba un beneficio en la figura que le entrega su instructor y pase al tablero y la ubica según corresponda. Terminada la socialización registre en su portafolio la evidencia desarrollada

Responda la pregunta ¿cómo se ve en el futuro como egresado, aportando al desarrollo social y técnico del país? Para socializar en un organizador gráfico creativo coloca 3 aportes para el desarrollo social y 3 aportes para el desarrollo técnico



Tiempo Estimado Para Esta Actividad: 20 minutos

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos



Usted ha sido seleccionado para formar parte de nuestra institución, su ingreso lo hará a través de la puerta de esta competencia institucional. Va a identificar conocimientos y acciones que posee sobre el SENA, el concepto de formación profesional integral y su proceso de formación como parte del desarrollo integral de su proyecto de vida.

Estas actividades se desarrollan según las estrategias diseñadas por el equipo ejecutor de su centro y para esto es importante que comparta los conocimientos que usted trae,

para fortalecer el proceso de formación integral que el SENA le ofrece.

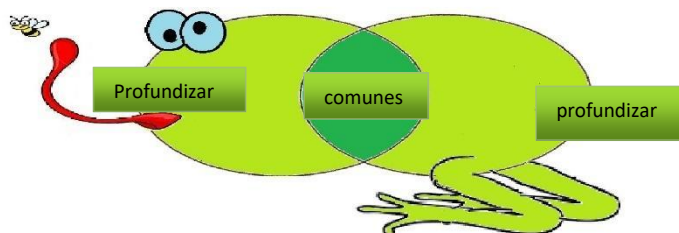
- Imáginese que se encuentra con un amigo y le pregunta: “Estoy interesado en aprender *Agroindustria Alimentaria*, pero no conozco el SENA y me han dicho que allí puedo estudiar, usted que está en el SENA, cuénteme ¿qué hace el SENA?”



Resuelva las siguientes preguntas, basado en su conocimiento previo del SENA: Pregunta	Respuesta
¿Qué Es el SENA ?	
¿cómo es la forma de enseñanza aprendizaje SENA?	
¿Cuál es su expectativa frente a la formación que le puede ofrecer el SENA?	

Socialice sus respuestas y a nivel grupal establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que quisiera profundizar. En un diagrama de Venn, y tome atenta nota de la retroalimentación de su instructor

Diagrama de Venn



Tiempo: 20 minutos

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Identidad SENA

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 1 Reconocer la trayectoria institucional y el horizonte institucional del SENA	Actividades (didácticas activas)		
	1. Juego de roles		
AMBIENTE Y MATERIALES: Ambiente de formación Cartulina marcadores, celular, tik tok	Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad:		
	Presencial 1 horas	Desescolarizada 1 hora	Virtual 0 horas



- Las instituciones se parecen a las personas, también tienen su historia, lo invitamos a que conozca cuál ha sido la historia de la institución de la cual ahora es partícipe. **¡usted forma parte de esa historia!**
- Conforme un equipo de trabajo (cinco integrantes), lea detenidamente el documento en el cual se encuentran los datos históricos que acompañaron la fundación del SENA (Consulte en el documento Historia del SENA y horizonte institucional Material de apoyo 1)



- Cada equipo escribe su nota periodística para la audiencia de un noticiero radial, HISTORIA SENA atendiendo a los aportes de las instituciones que intervinieron, **durante el periodo asignado por su instructor** :Periodo 1 1957-1959, Periodo 2 1960-1974, Periodo 3 1985-1989, Periodo 4 1992-1997, Periodo 5 2000-2007, Periodo 6 2010-2020; de acuerdo con el siguiente titular del noticiero:

¡Bienvenidos a nuestro noticiero de la RADIODIFUSORA NACIONAL DE COLOMBIA, hoy miércoles 21 de junio de 1957!, se crea el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, conozca más detalles a continuación...

- Desarrollen su creatividad para presentar esta noticia en una sección del noticiero , los compañeros toman atenta nota y de manera individual realizan **una línea del tiempo creativa y completa con todos los aportes de cada equipo**

Tiempo 1 hora

- **Horizonte institucional**



En la página oficial del SENA [Servicio Nacional de Aprendizaje | SENA](#), haga clic en el enlace **La Entidad**, luego clic en **Misión y Visión** lea, reflexione y escriba la misión; resalte la frase que le haya impactado, de la misión y socialícela con el compañero que está sentado al lado suyo (ver en material Material de apoyo 1)

Tiempo: 15 minutos

3.3.2. Identidad corporativa

3.3.2 Identidad Corporativa

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No 2 Identificar la identidad institucional del SENA	Actividades (didácticas activas)			
	1. Organizadores gráficos: organigramas jerárquicos, cuadros comparativos			
AMBIENTE Y MATERIALES: Ambiente de formación	Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad:			
	Presencial 2 horas	Desescolarizada 0 horas	Virtual 0 horas	0

3.3.2.1 Estructura orgánica del SENA

Ingrese a la página oficial del SENA haga clic en el enlace [Servicio Nacional de Aprendizaje | SENA](#) y luego clic en **La Entidad** y **Estructura organizacional** Identifique cuál es el máximo órgano directivo del SENA, [Perfiles funcionarios directivos \(sena.edu.co\)](#) escriba el nombre del Director General, el nombre del Director Regional y el nombre de su subdirector de Centro de Formación Profesional Integral, al cual Ud. pertenece cuántas regionales tiene el SENA ubíquelas en el mapa por zonas, utilice convenciones. <https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/directorio.aspx>

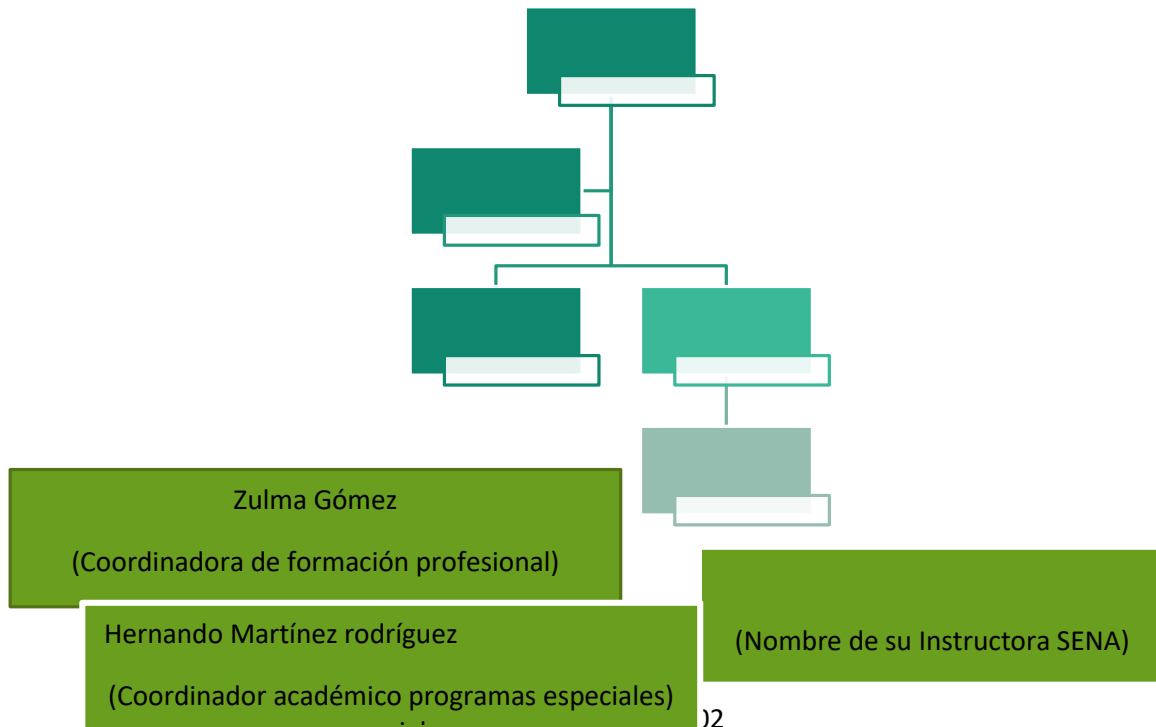


Tiempo 30 minutos

3.3.2.2 Identificación del centro de formación

Con su equipo identifique en su Centro de Formación Profesional Integral, los servidores públicos que cumplen las funciones de: director general, subdirector de centro coordinación académica, coordinación misional, Gestor y dinamizador del programa de articulación , lider del equipo ejecutor de agroindustria organice de manera jerárquica en un organigrama

Esquema de organigrama Tiempo 30 minutos





Centro de Desarrollo Agroindustrial y empresarial (Nombre de la Sede Principal a la que pertenece usted como aprendiz)	
Nombre Director General del SENA	Nombre suyo cómo Aprendiz (Aprendiz SENA)
ING. Diego Andrés López Correa Gestor y dinamizador programa articulación	Carolina Agudelo Guerreo Líder equipo ejecutor área Agroindustria programa articulación
Olga Patricia Mozo Guerrero (Subdirectora del Centro)	Nombre Director regional

3.3.2.3 Identidad corporativa

Para conocer la identidad corporativa del SENA vigente a la fecha y su significado, ingrese a la página oficial del Sena <https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx>
(Ver Material de apoyo 1, himno SENA, c)

- Dibuje cada símbolo en una hoja tamaño carta, y represente con un dibujo un principio un valor y un compromiso asignado por su instructor y escribe el himno en un minicartel en forma de pergamino. Analice con su equipo cada uno de los símbolos y en el siguiente cuadro escriban de su puño y letra como se refleja en cada uno de estos la misión del SENA:

MISIÓN	SIGNIFICADO SÍMBOLO	ANÁLISIS VS MISION AN
“El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, está encargado de cumplir la función que corresponde al estado de	Himno:	
	Escudo:	



invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos , ofreciendo y ejecutando la formación Profesional Integral para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país.”	Bandera:	
	Logo-símbolo	
	Principio asignado por el instructor	
	Valor asignado por el instructor	
	Compromiso asignado por el instructor	

Tiempo: 1 hora

3.3.3 Normas de convivencia: Reglamento del aprendiz

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 3 Comprender la finalidad del reglamento en relación a la convivencia armoniosa y el manejo del debido proceso que contribuirá a su formación integral.	Actividades (didácticas activas)		
	1. Lectura autorregulada o video dirigido del reglamento del aprendiz Acuerdo 00007 de 2012 por el cual se adopta el reglamento del SENA. Material de apoyo 3 2. Estudio de casos		
AMBIENTE Y MATERIALES: Ambiente de formación Cartulina, marcadores, colbón, cinta de papel)	Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad:		
	Presencial 2horas	Desescolarizada 1 horas	Virtual 0 horas

Después de realizar la lectura autorregulada o de observar el video del reglamento del aprendiz (ver acuerdo 007 o video reglamento) el instructor distribuye en los equipos de trabajo un caso para resolver el conflicto bajo la luz del reglamento (ver material de apoyo casos) **y posteriormente realizará un esquema que le permita argumentar la alternativa de solución**

Capítulos del reglamento del aprendiz.



- CAPITULO I. Principios Generales.
- CAPITULO II. Derechos del Aprendiz SENA
- CAPITULO III. Deberes del Aprendiz SENA
- CAPITULO IV. Prohibiciones
- CAPITULO V. Desarrollo de la etapa productiva.
- CAPITULO VI. Gestión académico administrativa.
- CAPITULO VII. Proceso de Formación, Incumplimiento y Deserción.
- CAPITULO VIII. Faltas Académicas y Disciplinarias
- CAPITULO IX. Medidas Formativas y Sanciones
- CAPITULO X. Procedimiento para la Aplicación de Sanciones
- CAPITULO XI. De la Representación de los Aprendices
- CAPITULO XII. De la Representatividad de los voceros de Programa

3.4 Actividad de Transferencia: Identificar la dinámica organizacional del SENA de acuerdo con los lineamientos institucionales

Diseñe y plasme de manera creativa en un rincón del ambiente de formación de agroindustria alimentaria un mural que contenga: 1.Nombre del mural con el nombre del programa Agroindustria Alimentaria en inglés 2.himno. 3. Misión. 4. Visión; 5. Valores y principios del SENA; 6. Símbolos



del SENA (Logo, escudo, bandera); principios en inglés, valores en inglés y compromisos institucionales en inglés

Esta actividad deberá estar publicada y divulgada para evaluar en la siguiente sesión de formación.

Ambiente requerido: auditorios, aulas de aprendizaje convencionales, ambientes virtuales, biblioteca, conectividad.



Materiales: Hojas de papel, esferos, lápices, tablero, marcadores, autoadhesivos, televisor, computador

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Formulación de preguntas	Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso n	Técnica: crucigrama Instrumento: lista de chequeo
Evidencias de Desempeño: Exposición argumentada resolución de problemas del reglamento del Aprendiz	Resuelve conflictos niversals uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.	Técnica: Estudio de casos Instrumento: Lista de chequeo
Evidencias de Producto: Mural divulgado y publicado en el ambiente de formación	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de niversa, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores niversals.	Técnica: Lista de chequeo Instrumento: Lista de verificacion

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actividad de Aprendizaje: Acciones integradoras e integradas entre sí, desarrolladas por los Aprendices con la orientación del Instructor, a lo largo del Proceso Formativo. Son objeto directo de Aprendizaje; esto indica que existe una relación directa entre lo que se debe hacer en el Centro Formativo y lo que más tarde se hará en el mundo laboral.

Ambiente de Aprendizaje: Espacio en el que converge el conjunto articulado de fuentes de conocimiento, para desarrollar en el Aprendiz, Competencias en el ámbito de la conciencia y la capacidad tecnológica, la capacidad de abstracción y la habilidad de adaptación a los cambios de las estructuras productivas. Se distinguen los siguientes tipos de Ambientes: Ambiente Polivalente, Ambiente Pluritecnológico, Unidad



Productiva, Aula Abierta de Informática, Aula Convencional, Aula Móvil, Laboratorio, Auditorio, Biblioteca, Campo Deportivo, Ambiente Virtual y Ambientes fuera de Centro.

Aprendiz: Es toda persona que reciba Formación en el SENA. Se reconoce con el perfil de libre pensador, con capacidad crítica, solidario, emprendedor, creativo y líder.

Aprendizaje: El SENA indica que es un proceso mediante el cual el Aprendiz comprende, asimila, incorpora y aplica conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que lo hacen competente para actuar técnica, metodológica, participativa y socialmente en el trabajo[6].

Criterio de Evaluación: Enunciado que expresa el grado y tipo de aprendizaje que se espera que sea alcanzado por el Aprendiz, respecto a algún concepto, procedimiento o actitud concreta. El criterio puede representarse a través de indicadores o descriptores específicos, proveen señales significativas para la evaluación, las cuales dan cuenta del estado de las competencias desarrolladas por el Aprendiz.

Derecho: Potestad que tiene el aprendiz de gozar de libertades y oportunidades sin discriminación y exclusión alguna.

Deber: Obligación legal, social y moral que compromete a la persona a cumplir con determinada actuación, asumiendo con responsabilidad todos sus actos

Estrategias de Aprendizaje: Combinación de métodos, medios y mediaciones didácticas, utilizadas por los Instructores y Aprendices, para facilitar el aprendizaje y la obtención de los resultados definidos en el Diseño Curricular.

Evidencia de Aprendizaje: Manifestación del aprendizaje, que refiere a la comprobación de lo que “sabe”, “sabe hacer” y “es” el Aprendiz. Pueden ser de conocimiento, producto y desempeño, de las cuales se pueden inferir los logros de aprendizaje y establecer el desarrollo o no de las competencias.

Evidencia de Aprendizajes Previos: Manifestaciones de aprendizajes que han sido adquiridos en el pasado por el Aprendiz, que refieren a lo que “sabe”, “sabe hacer” y “es”. Pueden ser de conocimiento o de



desempeño, de las cuales se pueden inferir los logros anteriores acumulados y establecer el grado de competencias con que llega a la formación.

Evidencias de Desempeño: Pruebas del saber hacer, relativas a cómo el Aprendiz ejecuta (proceso) una actividad y al resultado obtenido (producto). Permite obtener información directa, de mejor calidad y más confiable, sobre la forma como el Aprendiz desarrolla el proceso técnico o tecnológico, para así poder identificar las competencias que posee y las que aún debe desarrollar. Las evidencias de desempeño pueden por ser tanto reales como simuladas.

Fuentes de Conocimiento: En general, puede decirse que son los Principios, Fundamentos u Orígenes que dan lugar a que los seres humanos conozcan e interioricen las leyes y normas del funcionamiento de la vida natural y social. En el ámbito de la Formación, se reconocen cuatro fuentes de conocimiento: 1) El Entorno, real o simulado en los Ambientes de Aprendizaje, 2) El Instructor, 3) Las Tecnologías de la Información y la Comunicación y 4) El Trabajo Colaborativo.

Instructor- Tutor: Sujeto que participa en el proceso de enseñanza-aprendizaje, asumiendo el rol de facilitador del aprendizaje, orientador y apoyo, siendo quien retroalimenta y evalúa al Aprendiz durante su proceso formativo, haciendo uso de distintas Técnicas Didácticas Activas bajo la Estrategia de Aprendizaje por Proyectos, la cual le permite contribuir en su propio aprendizaje.

Instrumentos de Evaluación: Conjunto de herramientas utilizadas por el Instructor - Tutor para recoger datos relacionados con los Resultados de Aprendizaje, los Criterios de Evaluación y las Evidencias definidas en el Diseño Curricular.

Ocupación: Área laboral referida a un grupo común de competencias. Área definida de competencia que es relevante en el desempeño de diversos puestos de trabajo en diferentes compañías, diferentes sitios e incluso en diferentes industrias.



Resultados de Aprendizaje: Enunciados que están asociados a las Actividades de Aprendizaje y Evaluación, que orientan al Instructor - Tutor y al Aprendiz en la verificación de los procesos cognitivos, motores, valorativos, actitudinales y de apropiación de los conocimientos técnicos y tecnológicos requeridos en el aprendizaje.

SENA: El Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, es la Institución Pública colombiana encargada de la función que le corresponde al Estado, de invertir en el desarrollo social y técnico de los colombianos, ofreciendo y ejecutando la Formación Profesional gratuita para la incorporación y el desarrollo de las personas, en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país. El SENA es la principal Institución del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.

SOFIA PLUS: La sigla significa Sistema Optimizado para la Formación y el Aprendizaje Activo. Principal herramienta para facilitar la gestión de los procesos formativos en el SENA.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Ley 119 de 1994

SENA (1997) Acuerdo 00008 de 1997. Estatuto de la Formación Profesional Integral.

SENA. (2012). Modelo Pedagógico Institucional. Dirección General.

SENA (2012) Acuerdo 0007 de 2012. Reglamento Aprendiz.

SENA. (2013). Base Teórica Conceptual para la elaboración de la planeación pedagógica. Dirección General.

SENA. (2013). Orientaciones para la elaboración de guías de aprendizaje de los proyectos formativos. Dirección General.

SENA. (2013). Procedimiento para la Ejecución de la Formación Profesional. Dirección General.



Enlaces www.sena.edu.co

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Santos Inés Rodríguez	Formadora	R. Tolima C.	Octubre 2017
	Loren Astrid Jaramillo Berna	Contratista	Industrial Grupo de Bienestar al aprendiz D.F.P.	Noviembre 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Ana Cristina Rodríguez	Instructor	Reg. Valle	Agosto	Ajustes
	Brenda Arana Vallejo		C.D.T.I.	2018	contenido
	Leidy Diana Ramírez Vargas	Instructor		Agosto	Ajustes
	Lizette Yuliana González		Reg. Valle	2018	contenido
	María Yamileth Giraldo	Instructor	C.D.T.I.	Agosto	Ajustes
	Ruby Portillo			2018	contenido
	Yomaira Angulo	Instructor	Reg. Valle,	Agosto	Ajustes
			C.E.A.I.	2018	contenido
	Raúl José Marrugo Martínez	Profesional		Agosto	Ajustes
			Reg. Valle CLEM	2018	contenido
	Luis José Barrios de la Hoz	Formadora	- Tuluá	Agosto	Ajustes
			Reg. Valle C.B.I	2018	contenido
	Weymar Francisco Ardila	Formadora	Palmira	Agosto	Ajustes
	Borda		Reg. Valle ASTIN	2018	contenido
	Luis Ernesto Mendoza	Instructor		Agosto	Propuesta
	Suárez		Reg. Valle C.	2018	diseño gráfico
			Náutico		Ajuste
			Pesquero		metodológico



	Rubiela Rodríguez	Metodólogo	Reg.	Noviembre	Ajustes Presentación Ajustes Presentación Ajustes Presentación Ajuste metodológico Ajuste formulación actividades
	Hernández	diseño c.	Cundinamarca	2018	
	José Antonio Nieva Chavez		C.T.D. P.E.		
	Nubia Constanza Garcia	Contratista		Marzo	
	Munevar		Reg. Atlántico	2019	
	Luis Ernesto Mendoza	Contratista	Colombo		
	Suárez		Alemán	Marzo	
	Rubiela Rodríguez	Profesional	Reg. D.C. Centro	2019	
	Hernández		de Gestión de		
	Jhon Fredy García Pineda	Formador	Talento	Marzo	
	Diego Antonio Meza	Instructor	humano en	2019	Ajuste formulación actividades
	Aparicio		Salud		
		Contratista	Dirección	Septiembre	
			Formación	2019	
		Profesional	Profesional		
			Dirección		
		Contratista	Formación		
			Profesional		
		Instructor	Reg. Valle C.B.I		
			Palmira - ENI		
			Reg. D.C. CFTHS		Ajustes Presentación Ajustes Presentación Ajustes Presentación Ajuste metodológico Ajuste formulación actividades
				Dic. 2020	
			D.F.P		
			D.F.P.	Dic. 2020	
				Dic. 2020	
			Reg, Caldas –		
			CPIC	Sep. 2021	
			Reg.D.C. CFTHS		
	Diana carolina Jimenez Casas	Instructor	Agroindustria control de calidad - CDAE	ENERO 2021	AJUSTES ACTIVIDAD estructura orgánica
	Equipo agroindustria Alimentaria	Instructora	Agroindustria-articulación CDAE	Febrero 2022	Organizadores gráficos, estudio de casos reglamento, terminología glosario, bibliografía actualizada, incluir actividades términos en inglés y



					actividad de transferencia
--	--	--	--	--	-------------------------------